

ゆり組

時計がいっぱい！

遊戯室に行って遊びました。最近、子どもたちはやりたいことを言葉で伝えてくるようになり、今日は「ポンポン」とボールで遊びたいことを伝えてくれました。

そこで、ボールを出すとお気に入りの色のボールを求めて追いかけたり、ボールの上に座って跳ねる感覚を楽しみながら遊びました。

また、「よーいドン！」の掛け声に合わせて走ることも大好きで遊戯室の端から端まで保育者と一緒に力いっぱい走る子どもたちでした。



遊戯室で遊んでいるとAくんが「あれ！とけい！」と壁に掛けてある時計を何度も指さしていました。クラスで「とけいのうた」を歌うと「とけいあった！」と指を差すAくん。遊戯室でもお部屋と同じ時計を見つけました。保育者が「ここにも時計があったね」と声をかけると「うん」と真剣な表情で顔をしばらく時計を眺めていました。



そして、部屋の前にゆり組で作ったアジサイの時計を見て「これもとけい？」と保育者に尋ねます。「これも時計だよ」と答えると、周りの友だちも時計に気づき「コチコチ カッチン」と指を差したり、人差し指を立てて歌に合わせた身振りをしたりしながら時計を表現していました。



お部屋に戻って「とけいのうた」を歌いました。ピアノが始まると人差し指を立てて歌や身振りの準備をする子どもたち。両手を合わせて“こどものはり”と“おとなのはり”を表現する姿も可愛らしかったです。歌い終わると「ちいさいとけいね」とお部屋の時計を指さすAくん。廊下にある時計と比べて小さいことに気づき、また1つ新たな発見をしたAくんでした。

10の姿：健康な心と体・思考力の芽生え・言葉による伝え合い・豊かな感性と表現

6月11日（木）晴れ

